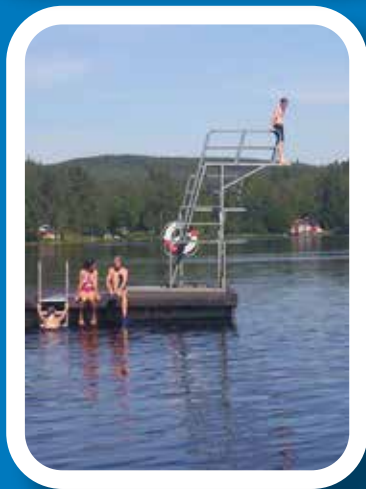


# MARIANNELUND

## - vår plats på jorden

### Ungas delaktighet i framtidens Mariannelund



UNGA  
FRAMTID  
DELAKTIGHET  
MARIANNELUND

# Innehållsförteckning

Sammanfattning ambassadörsarbete	3
Emilkraftens syfte och målsättning med ungdomsinsatserna	3
Rapporter	4
Workshop ungdomar	4
Kommentarer och rekommendationer	4
Youth 2030	5
Metoder	5
Ideverkstad	6
Grupparbeten med brainstorming	6
Slutsatser av idéverkstaden	9
Hackathon	10
Fritid, utbildning, rörelsefrihet, trygghet och arbete	11
Emilkraftens reflektioner	12
Kontaktuppgifter	12



## ***Sammanfattning ambassadörs-kapsarbetet***

Sommaren 2022 upplevde Emilkraften att det hördes röster om saker som invånarna var missnöjda med i samhället. Som på så många andra orter är det en del tomma butikslokaler i centrum vilket uppfattas ge en negativ bild av samhället. En del invånare upplevde att det inte är samma underhåll från offentligt håll av de yttre allmänna miljöerna som tidigare med mera.

Mariannelundsborna har också bidragit med att ta emot många flyktingar genom åren som skulle integreras i samhället och stundtals har det medfört utmaningar.

Alla dessa faktorer sammantaget gjorde att det skapades diskussioner och åsikter som kan ge en negativ bild av Mariannelund.

Emilkraften ville i samband med det få i gång en rörelse där vi tillsammans med Mariannelundsborna sprider allt fint och bra som finns på vår ort. Detta gjorde att vi tog hjälp av Placebrander som är experter på platsmarknadsföring. Vi bjöd in Mariannelundarna och beslutsfattare i Eksjö kommun till en idékväll för att ge oss verktygen för att kunna få fler ortsbor att bli ambassadörer som är stolta över sin plats på jorden och berättar gott om vår bygd. Intresset och engagemanget var stort och idéerna många från de ca 70 deltagarna.

Det som lyftes som en av de viktigaste frågorna var att vi måste bli bättre att släppa in ungdomarna i utvecklingen av Mariannelund.

Detta ledde till en satsning för att hitta vägar där ungdomar och vuxna kan mötas kring utvecklingsfrågor på ett bra och hållbart sätt.

Totalt har Emilkraften genomfört fyra olika träffar sedan vi inledde arbetet med ambassadörs-kap och att vi vuxna i samhället ska bli bättre på att inkludera ungdomar i samhällsutvecklingen samt stärka ambassadörs-kapet även för våra unga

1. Träff invånare november 2022 med invånarna som leddes av Placebrander
2. Träff 1 ungdomar: september 2023 workshop m klass 8 och 9 från Furulundsskolan med Placebrander som workshopledare
3. Träff 2 ungdomar: oktober 2024 idéverkstad med Youth 2030 Movement och 40-talet elever från Furulundsskolans klass 7 och 8. Samma kväll bjöd vi in till pizzakväll och utvärdering. Det kom ca 25 ungdomar och det blev en minnesvärd kväll
4. Träff 3 ungdomar: december 2024 hackathon med Youth 2030 Movement och 20-talet elever från Furulundsskolans klass 7 och 8 samt 11 beslutsfattare från Eksjö kommun

## ***Emilkraftens syfte och målsättning med ungdomsinsatserna***

Att få ungdomar att må bra och engagera sig i föreningsliv och samhällsutveckling. Fler ungdomar ska känna till sina rättigheter och vilja vara delaktig i samhällsutvecklingen.

Öka förståelsen hos tjänstepersoner och beslutsfattare om faktorer som påverkar och möjliggör ungdomars engagemang i samhällsutvecklingen.

Hitta metoder för att öka förändringsarbetet i föreningslivets styrelsearbete för att skapa större engagemang och delaktighet hos ungdomar.

Skapa en plattform för att dela med oss av våra erfarenheter av projektet till andra föreningar i regionen och övriga landet.

# RAPPORTER

insatser ungdomar Emilkraften

## Träff 1

### Workshop ungdomar

September 2023 genomfördes med Placebrander AB som processledare en workshop med eleverna i årskurs 8 och årskurs 9 från Furulundsskolan. Vi var drygt 40 åttonde och niondeklassare inkl. pedagoger, lärare och mentorer från Furulundsskolan som deltog i workshoppen.

Syftet var att genomföra en workshop med ungdomarna för att tanka av dem deras intryck om platsen Mariannelund med omnejd och att ta reda på vad de tycker är bra med Mariannelund och vad som kan bli bättre.



#### *Kommentarer och rekommendationer från Placebrander*

Det är ingen nyhet att unga idag till stor del identifierar sig med sina intressen snarare än tankar om karriär, det blir extra tydligt i både deras individuella svar som i gruppuppgiften. De utgår hela tiden från sina intressen och hur de kan tillgodoseas.

Det finns en synbar skillnad mellan några individer som lyfter fram bra utvecklingsdelar för andra målgrupper än sig själva, men de allra flesta utgår från sina egenintressen.

De har generellt ett fokus på önskan om ett bredare utbud med aktiviteter eller butiker. De visar en vilja att få ta del av utbud som oftare finns på större platser. Det är dock inga storslagna önskemål utan mer om att få en vardag och fritid som fylls av saker som de kan göra, gärna utan målsmans sällskap.

De delar de lyfter som bra är därtill baserat på ett utbud de kommer åt själva såsom ICA, Filmbyn Småland, Karamellkokeriet etc.

Det känns också hoppfullt att de lyfter idrottsföreningen HMIS och att deras framtidsdrömmar i hög grad handlar om att skapa stolthet på platsen genom utveckling.

Vår rekommendation framgent blir att presentera detta material för beslutsfattare och se till att hålla det levande och forma om det under tidens gång. Det hade varit roligt om något på deras önskelista faktiskt gick att realisera relativt snabbt, så att de unga förstår att de har en möjlighet att påverka.

En god idé kan vara att se hur ni kan hitta ett kontinuerligt sätt att arbeta med att engagera ungdomar och barn i hela kommunen. Någon form av gruppering där de kan bevaka sina intressen.

Vi ser både under denna workshop och i flera uppdrag att unga idag till viss del saknar förtroende för den demokratiska processen och dess representanter. Fundera på hur ni i Mariannelund kan överbrygga detta, kanske få fler unga att verkligen engagera sig och känna en än starkare framtidstro på sig själva och sin plats?

Använd materialet de tagit fram på flera sätt, antingen genom att rama in, eller låt det leva vidare på sätt så ungdomarna minns och ser att de är viktiga!

Hösten 2024 inledde Emilkraften ett samarbete med Youth 2030 Movement. Detta för att arbeta med ungdomarna på ett nytt sätt.

**Youth 2030 Movement** är en rörelse, av demokratiaktivister, unga ledare, barnrättskämpar och allierade vuxna som stärker ungas plats i demokratin. De hjälper beslutsfattare och myndigheter att öppna sina dörrar och ta vara på ungas kraft, engagemang och idéer. De är en medlemsstyrd ideell förening som bildades 2020. De arbetar utifrån mål uppsatta av unga, regeringens ungdomspolitiska mål, FN:s konvention om barnets rättigheter och Agenda 2030.

Det tydligaste elementet i Youth 2030 Movements arbetsmetod är att vuxna inte är "tillåtna" att delta i idéverkstaden. Vår upplevelse är att det gjorde att det blev högt till tak och ungdomarna vågade lyfta frågor som kanske man inte gjort om det var vuxna i rummet.

En annan framgångsrik ingrediens är att träffarna leds av ungdomar och det skapar en helt annan tillit, respekt och ger träffarna ett helt annat värde än om en "vuxen" lett träffarna

## Metoder

Vilka är Youth 2030 Movements metoder?

Idéverkstad är den första delen av Youth 2030 Movements modell för demokratiutveckling. Idéverkstaden har till syfte att erbjuda ett tryggt och kreativt rum för unga att sätta agendan och problemformuleringen för frågor som berör deras liv och lokalsamhälle. Från idéverkstaden får unga med sig verktyg för att påverka och möjlighet att sätta ord på saker som man som ung vill förändra i sitt lokalsamhälle eller kring ett särskilt tema. Hackathon är steg två i Youth 2030:s modell för demokratiutveckling. Hackathon är en samskapande workshop där ungdomar och beslutsfattare guidas genom en process där de får ta fram förändringsförslag utifrån de hinder och utmaningar som ungdomar under idéverkstäderna identifierar och prioriterar. Hackathonet är runt 4 timmar inklusive pauser och leder till ett antal förändringsförslag som kommunen i sin tur tar ansvar för att planera och genomföra tillsammans med unga.



Ett av syftena som Emilkraften och Youth 2030 Movement har är att unga själva sätter agendan. Vid första tillfället hade vi en idéverkstad med ca 40 elever där det flödade av engagemang och det fanns ett stort intresse för att få träffa beslutsfattare.

På kvällen efter idéverkstaden bjöd vi in till pizzakväll och summering av dagens arbete, eftersom vi inte hade förnamnen visste vi inte hur många som skulle dyka upp. Det kom över 25 elever och hela kvällen blev en succé!

Underlaget för rapporten är baserat på idéverkstäder med 53 ungdomar och ett pizzahäng med 28 ungdomar. Fördjupningarna presenteras av bilder på de projektplaner som deltagarna skapade under träffen. Bilderna från pizzahänget visar de idéer som ungdomarna kom med gällande ett forum för inflytande.


### Grupparbeten med brainstorming


- Fler aktiviteter
- Enklare för ungdomar att få transport till städer. Och kunna ha kul med vänner
- Att kommunen tänker på oss med
- Enklare för de på landsbygden att kunna åka och vara med vänner på aktiviteter
- Gratis busskort
- Ta bort det nedbrända huset vid kyrkan
- Fler saker att göra på landsbygden och i små byar
- Fler saker för ungdomar


- Att de ska bygga klart på skolgården så man får nya saker och att det inte ser tråkigt ut
- Fler vuxna så man känner sig trygg
- Man vill själv välja om man vill till skolan
- Ta bort alla brända hus och lägenheter
- Ta bort allt nedbrunnet tex det huset vid kyrkan
- Man vill kunna gå utan att se folk som knarkar
- Fler lärare till skolan i klassen
- Bättre mat/ godare mat i skolan


- Tänk på barnen som bor på landsbygden. Att de behöver ha mer aktiviteter och bättre saker i skolan
- Skolan börjar för tidigt
- Det är ganska skräpigt vart man än går så ser man skräp
- Mer aktiviteter i Mariannelund. Det är ganska tråkigt
- Mer aktiviteter som man kan gå på frivilligt efter skolan
- Ändra skolan och 9 ans klass
- Att man ska hålla koll på de kriminella för att de förstör samhället


- Skolan börjar för tidigt
- Skoldagarna är för långa
- Det är skola för många dagar i veckan
- För många prov
- Alla dagar utom tisdagar går för långt
- Mer aktiviteter på fritiden
- Gör något med alla övergivna ställen
- Fler bussar så de på landsbygden kan ta sig till byar och städer
- Bättre skolmat
- En studiedag i månaden
- Lucia i 8


- 
- Längre mattelektioner
  - Längre sommarlov
  - Kakor när man pratar om det här
  - Mindre elkostnad
  - Mindre kostnad på värme, vatten, el etc.
  - Sänka kostnad på mat i affärer
  - Mindre i skatt
  - Bättre skolgård
  - Bättre raster på torsdagar
  - Sänkta priser
  - Mer affärer
  - Mer aktiviteter

- 
- Mer affärer
  - Bygga nya platser
  - Förbättra tiderna till skolan
  - Mer jobb
  - Mer ställen att sommarjobba på
  - I klassrådet. Så säger de att de ska tänka på det men det händer inget. Att det händer något.
  - Plats och hänga utomhus vid bron.
  - Fler alternativ för sommarjobb.
  - Billigare bryggor.
  - El cykel, El kickbike.
  - Göra samhället finare så man kan få in mer turister och sådant.

- 
- Fler jobb, använda tomma lokaler.
  - Göra något med alla tomma hus.
  - Något roligare att göra utomhus.
  - Mer affärer.
  - Mer affärer till exempel kläder.
  - Hitta bra lärare.
  - Bättre lärare.
  - För långa dagar.
  - För långa dagar.
  - För långa dagar till exempel 08.00-15.30.

- 
- Hitta bra lärare.
  - Billigare överlag/idrottshall.
  - Mer aktiviteter tex häng idrottshallen
  - Godare mat i skolan.
  - Godare mat i skolan till exempel tacos igen.
  - Godare mat
  - Börjar för tidigt i skolan.
  - Mer häng med klassen.
  - till exempel pizza häng aktiviteter att göra.

- 
- Fler läkare.
  - Bra lärare
  - Till Ingatorp: vårdcentral, bank, frisör.
  - Konstgräsplan
  - God mat, inte kycklingmat i skolan.
  - Andra maträtter.
  - Konstgräsplan.
  - Korvkiosk.
  - Konstgräsplan.
  - Fler aktiviteter.
  - Konstgräsplan.
  - Är för färre raster.
  - Lösning laga bättre mat. till exempel ej kött vegmat vegetariskt.

- 
- El-cykel till dom som bor på landet.
  - Lösning förlänga rastererna.
  - Skolmaten är dålig.
  - Skolmaten är väldigt dålig.
  - Lösning: anställa folk som har utbildning och som kan SVENSKA.
  - Inte slutar för sent.
  - Studiebesök av Stefan Löfven.
  - Vissa lärare är dåliga.
  - Lärarna är inte jättebra!  
Vissa kan vara bra.

- Fixa alla brända hus.
- Fritids mycket att göra på fritiden borde anmäla mer aktiviteter.
- Skolan vi börjar för tidigt och slutar för sent.
- Skolan börjar för tidigt.
- Börjar för tidigt.
- Mer pengar till Mariannelund.
- Bussar som går oftare.
- Fixa alla brända hus och byggnader.
- Inte tryggt i staden när man ska mellan hus.

- Färre bilar
- Säkrare i Mariannelund.
- Bättre skolmat!
- Ban har inte råd att göra på fritiden.
- Konstgräsplan och idrottshus.
- Mer aktiviteter och saker att göra till exempel butiker.
- Mer affärer.
- Mildare dagar i skolan.
- Elevrådet funkar inte.
- Fixa mer och godare skolmat.
- Bättre skolmat.
- Mer av Elsparkcykel.
- Förstår inte vad vissa lärare säger och dåliga på att lära ut.

- Längre skolraster.
- Långa skoldagar så man inte orkar göra något senare.
- Mobilfri skola.
- Konstgräsplan.
- Fler poliser.
- Gratis inträde till inomhushall.
- Ha mer pingisturnering.
- Fler studiebesök i skolan.
- Man kan gå runt skolan och det är kul.
- Sluta expandera, se ut som ett större samhälle.
- Ta bort nedbrända hus.

- Inte effektivt längre, inte längre modernt.
- Fler sporter.
- Bättre kvalitet.
- Bättre saker i skolan.
- Finare/Bättre utseende på samhället.
- Mer pynt i jul/påsk/Halloween.
- Mindre läxor i skolan.
- Kortade dagar.
- Roligare i skolan.
- Fler aktiviteter.
- Ta inte bort spraypaint/klotter.
- Bygg upp vetenskapsområden.
- Godare skolmat.

- Jag vill ha godare skolmat.
- Ta bort läxorna.
- Inte så långa lektioner.
- Gratis kebabrulle en gång i månaden.
- Gratis att gå på ICA.
- Alla elever får gratis ICA-kort.
- Gratis i cafeterian.
- Gratis kebab och julmust i matsalen.
- Fler håltimmar.
- Gratis bussresor till simhallar.
- Mer jobb, mer aktiviteter.
- Nedskräpning.
- Donken till Mariannelund.

- Ishockeyrink.
- Gratis busskort till ungdomar.
- Många gymnasier.
- Bättre kläder.
- Buss kommer i tid.
- Protein milkshakes till lunch.
- Mr. Beast Mentorchallenge.
- Skolmaten är äcklig.
- Ändra skolstart till 10.00.
- Fler gymnasier.
- Jag vill att busschaufförerna ska prata mer.
- Multikultur i skolan.
- Godare skollunch

Sammanfattningen av grupparbetena har gjorts med viss hjälp av AI.



## Slutsatser av idéverkstaden

### AKTIVITETER och FRITID

- Fler aktiviteter för ungdomar, både på fritiden och efter skolan, önskas.
- Mer fritidsaktiviteter, såsom pingsturneringar, idrott, och sporter (till exempel konstgräsplaner, ishockeyrink).
- Bygga fler mötesplatser och göra något med övergivna byggnader.
- Ungdomar efterfrågar mer att göra både i städer och på landsbygden.
- Gratis inträde till fritidsaktiviteter, såsom inomhushallar och simhallar.
- Önskan om gratis busskort för att kunna delta i aktiviteter utanför hemorten.
- Förslag om studiebesök och fler sociala evenemang, som pizza-häng och andra gemensamma aktiviteter.



### SKOLAN och UTBILDNING

- Många upplever att skolan börjar för tidigt och att skoldagarna är för långa.
- Önskemål om kortare skoldagar och att skolveckan inte ska vara för lång.
- Bättre och godare skolmat, med förslag på tacos, kebabrullar, och vegetariska alternativ.
- Problem med lärare som inte anses vara bra eller effektiva i sin undervisning.
- Önskan om mer anpassade utbildningsprogram och mindre läxor, samt fler håltimmar.
- Förbättring av skolmiljön (till exempel skolgården) och bättre raster.
- Fler och bättre lärare, särskilt för landsbygdsskolor.
- Önskemål om mer specifika ämnen och aktiviteter i skolan, som vetenskapsområden.

### TRANSPORT och TILLGÄNGLIGHET

- Ungdomar på landsbygden efterfrågar fler bussar och bättre transportalternativ för att kunna delta i aktiviteter.
- Önskemål om gratis busskort för ungdomar.
- Bättre kollektivtrafik för att minska avståndet mellan byar och städer.

### TRYGGHET och MILJÖ

- Ungdomar vill känna sig tryggare i samhället, med fler vuxna närvarande och bättre övervakning av kriminella.
- Önskan om att nedbrunna och övergivna hus tas bort eller renoveras.
- Fler poliser och tryggare stadsmiljö efterfrågas.  
Problem med nedskräpning i både stad och landsbygd.



### ARBETSMÖJLIGHETER och SOMMARJOBB

- Fler möjligheter till sommarjobb och deltidsjobb efterfrågas, särskilt för ungdomar på landsbygden.
- Önskan om fler affärer och företag som kan erbjuda jobb.
- Användning av tomma lokaler för att skapa fler jobbmöjligheter och nya affärsidéer.

### EKONOMI och PRISER

- Ungdomar uttrycker en oro för höga kostnader, både i skolan och för fritidsaktiviteter.
- Förslag om att sänka kostnader för el, vatten, mat i affärer och lägre skatt.
- Önskemål om gratis mat och snacks, som kebabrulle och milkshakes i skolmatsalen.

## SAMHÄLLSFÖRBÄTTRINGAR och ESTETIK

- Förslag om att göra samhället finare, med mer dekorationer under högtider som jul och Halloween.
- Renovering och upprustning av stadsmiljön, med fler affärer och bättre offentliga platser.

## FÖRDJUPNING

Under fördjupningen fick deltagarna i grupper välja ett av de hinder de skrivit ner som de ville fördjupa.

### Träff 3

## Hackathon

*Vad är Hackathon? Det är en samskapande workshop där ungdomar och beslutsfattare guidas genom en process där de får ta fram förändringsförslag utifrån de hinder och utmaningar som ungdomar under idéverkstäderna identifierar och prioriterar. Hackathon brukar pågå 3-4 timmar inklusive pauser och leder till ett antal förändringsförslag som kommunen i sin tur tar ansvar för att planera och genomföra tillsammans med unga.*

Den 3 december var det dags att tillsammans med Youth 2030 Movement genomföra hackathon med beslutsfattare och ungdomar från klass 7 och 8 från Furulundsskolan. Det var stor uppslutning med 20-talet elever och beslutsfattarna var 11 personer. Det känns som det gemensamma arbete mellan ungdomarna och beslutsfattarna landade i konkreta idéer som kan omvandlas till nya möten, medborgarförslag och andra insatser. Det var en väldigt fin stämning mellan beslutsfattarna och ungdomarna. Vi noterade att det utbyttes kontaktuppgifter mellan ungdomar och beslutsfattare, skapades tankar på nya kanaler för ungdomar att nå politiker samt en massa andra intressanta reflektioner.

I grupper om 5-6 personer hackade 11 beslutsfattare och 20 ungdomar de hinder och utmaningar som ungdomarna tog fram och prioriterade under idéverkstaden. Varje grupp fick välja mellan 5 stycken briefers som skapats utifrån ungdomarna på idéverkstaden. Brieferna var fritid, utbildning, rörelsefrihet, trygghet och arbete.



## FRITID

Många ungdomar efterfrågar fler aktiviteter. De vill ha fler möjligheter att vara aktiva och ha roligt, men upplever att utbudet är begränsat. Det finns ett starkt önskemål om fler sportsliga aktiviteter som pingisturneringar, konstgräsplaner och ishockeyrinkar.

Samtidigt påpekar ungdomarna att tillgången till aktiviteter ofta är ett hinder, särskilt för de som inte bor i centrum. De efterfrågar även fler sociala aktiviteter och evenemang för att kunna träffa vänner och skapa nya gemenskaper.

Hur kan vi skapa fler meningsfulla fritidsaktiviteter för ungdomarna i kommunen? Hur kan vi göra det lättare för alla ungdomar, oavsett var de bor, att delta i dessa aktiviteter? Och hur kan vi erbjuda aktiviteter som både är roliga och utvecklande för unga i alla åldrar?

## **UTBILDNING**

Många ungdomar lyfter att de inte har möjlighet att påverka i den utsträckning som de vill i skolan. De efterlyser fler former av inflytande och mer kommunikationsmöjligheter. Bland ungdomarna lyfts det bland annat att de önskar mer inflytande kring följande: De önskar sig kortare dagar och bättre anpassning till deras behov. En annan utmaning är skolmaten – många tycker att den inte är tillräckligt varierad och god. Det finns också en önskan om att undervisningen ska vara mer anpassad efter individens behov och intressen. Flera ungdomar påpekar att skolan ofta känns stressig, och att de skulle vilja ha mer tid för aktiviteter utanför skolan.

Hur kan vi öka ungdomars möjlighet att vara med och påverka och göra sina röster hörda i skolan? Hur kan vi göra skolan mer anpassad för ungdomarnas behov och önskemål? Hur kan vi skapa en mer balanserad skolvardag som ger plats för både lärande och fritid? Och hur kan vi förbättra skolmiljön, såväl fysiskt som pedagogiskt, för att skapa en mer inspirerande och hälsosam lärandemiljö?

## **RÖRELSEFRIHET**

En stor utmaning för ungdomar på landsbygden är bristen på bra transportalternativ för att ta sig till aktiviteter. Många ungdomar uttrycker att de inte har möjlighet att delta i evenemang eller fritidsaktiviteter på grund av avståndet och bristande kollektivtrafik. Därför efterfrågar många gratis busskort och förbättrade kollektivtrafiklösningar. Det behövs fler transportalternativ som gör det möjligt för ungdomar att delta i aktiviteter utanför hemorten.

Hur kan vi skapa bättre transportmöjligheter för ungdomarna, särskilt för de som bor långt bort? Hur kan vi göra det enklare och billigare för unga att ta sig till och från aktiviteter? Och hur kan vi tänka nytt kring tillgänglighet, så att ingen ungdom ska behöva stå utanför på grund av transportproblem?

## **TRYGGHET**

Ungdomar efterfrågar en tryggare miljö. Det handlar om att känna sig säkra på gator och torg, och att ha vuxna närvarande som kan bidra till att skapa trygghet. Flera ungdomar uttrycker oro för nedbrunna och övergivna byggnader, som ibland används för destruktiva ändamål. Det finns även önskemål om fler poliser i området samt bättre övervakning av platser där unga brukar samlas. Samtidigt vill ungdomarna också bidra till att förbättra miljön genom att minska nedskräpningen och skapa trevligare och renare offentliga platser.

Hur kan vi skapa en tryggare och mer säker miljö för ungdomarna i kommunen? Hur kan vi minska nedskräpningen och skapa en renare, trivsammare stadsmiljö? Och hur kan vi engagera både unga och vuxna i arbetet för en mer hållbar och säker kommun?

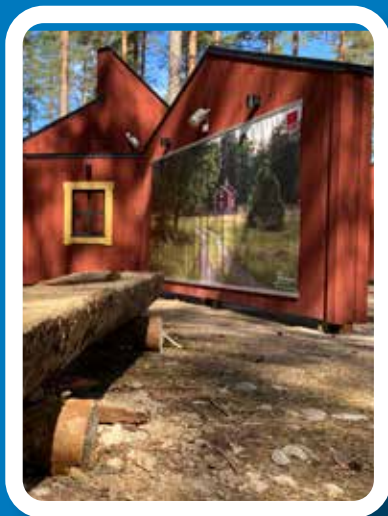
## **ARBETE**

Flera ungdomar uttrycker ett stort behov av fler arbetsmöjligheter. Många ser sommarjobb och deltidsjobb som en viktig möjlighet för att både få erfarenhet och tjäna pengar. Det finns även önskemål om fler lokala jobb och affärer som kan anställa unga. En idé som lyfts är att använda tomma lokaler för att skapa fler arbetsmöjligheter och nya affärsidéer som kan hjälpa till att skapa jobb för ungdomar.

Hur kan vi skapa fler arbetsmöjligheter för ungdomarna i kommunen? Hur kan vi underlätta för ungdomar att få sitt första jobb eller sommarjobb, och vilka typer av jobb och verksamheter skulle kunna skapas i kommunen? Och hur kan vi hjälpa till att använda lokala resurser för att skapa jobb och affärer som gynnar ungdomar?

## Emilkraftens reflektioner

Under vårt arbete med ambassadörskap och inkludering av unga i samhällsutvecklingen har vi fått mycket ny kunskap. Vi har även fått nya insikter i hur unga ser på sin roll i samhället samt även att vi vuxna, politiker och tjänstepersoner behöver ändra oss och släppa in ungdomarna mer så de har möjlighet att få vara med och besluta i viktiga samhällsfrågor. Emilkraften har också fått nya redskap för att kunna fortsätta arbetet med ungdomarna och vår ambition är att ta detta vidare via en större insats.



### EMILKRAFTEN

[emilkraften.se](http://emilkraften.se)

[info@emilkraften.se](mailto:info@emilkraften.se)

0496-21690

Verdandigatan 5, 59897 Mariannelund

Följ oss gärna på Facebook #emilkraften

Prenumerera på vår Youtubekanal @emilkraften



Vi tackar också Furulundsskolans elever och personal för ett gott samarbete!